

Fortbildung im Bereich Selbst- und Gesundheitsmanagement

Probier´s mal mit Humor! Kontakt und Begegnung auf leichte Art und Weise – (BGM - BGF)

Zielsetzung:

Das Ziel dieses Workshops ist es, Humor als eine kommunikationsfördernde Methode kennenzulernen und neben Stärkung von Kooperation und Teamgeist durch gezielte proaktive Übungen zu erfahren, dass die Bereitschaft für ein Lächeln Alles verändern kann.

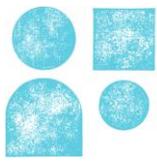
Inhalte:

Interaktiver Workshop mit Spaßfaktor durch zahlreiche Übungen aus den Bereichen Theatersport und Improvisation, Stimm- und Körperarbeit, zur Methodenerweiterung im Bereich Kommunikation, Team- und Kooperationsbereitschaft und Stärkung der eigenen Resilienz

Gehören Freude und Leichtigkeit zum Kerngeschäft Ihrer Arbeit? Falls nicht, kann Humor das ändern. Ihr Wohlergehen und erfolgreiches Wirken hängen von den eigenen Ressourcen ab, aber auch von der Qualität Ihres Umfeldes. Humor ist dabei eine entscheidende Zutat, um die Wahrnehmung zu verändern, Zufriedenheit zu gewinnen und ein angenehmes Arbeitsklima zu schaffen.

In gemeinsamen Übungen aus den Bereichen des Theatersports und der Clowns improvisation gehen Sie auf Entdeckungsreise zu Ihrer eigenen humorvollen Seite und lernen sich und andere auf spielerische Weise neu kennen. Der Humor eröffnet dabei überraschend neue Perspektiven und fördert Kooperation und Teamgeist. Denn die Bereitschaft für ein Lächeln kann alles verändern!"





Zielgruppe: alle Interessierten

Termin: 10.04.2025 **Kurs-Code:** FB-2025-04-10.P
15.10.2025 **Kurs-Code:** FB-2025-10-15.P

Zeitungsfang: 09:45 Uhr – 17:15 Uhr

Ort: Tagungszentrum Leichlingen, Hasensprung 7, 42799 Leichlingen

Dozent*in:



Bettina Schulze-Bisping

Klinikclown für Senioren, Dozentin für Humor-, Stimm- und Körperarbeit, lizenzierte Entspannungspädagogin (MBSR), Erstthelferin für menschliche Trauerbegleitung (KOR@Academy), Trauerrednerin

www.wirkungskreise.com

Anmeldung interne Mitarbeitende über:
Anmeldung externe Teilnehmende über:

RELIAS
weiterbildung@rg-diakonie.de

